



Piteå Kommun



Aktionsforskning

Ulrika Bergmark

**Piteå utbildningsvetenskapliga råd
180508**





Aktionsforskningsprojekt – förslag på upplägg

- **Alternativ 1:** 3-4 projekt beviljas och startar. Ulrika handleder alla projekt.
 - *Fördel:* kan få mer handledning av skolforskaren.
 - *Nackdel:* alla projekt kan inte starta, risk att bli beroende av en forskare.
- **Alternativ 2:** Alla projekt beviljas. De lokala projektledarna är handledare för projekten och Ulrika handleder projektledarna genom en processledarutbildning.
 - *Fördel:* alla projekt kan starta. Vetenskaplig kompetens utvecklas inom organisationen, handledare. Bidrar till långsiktighet.
 - *Nackdel:* projekten får inte lika mycket handledning av Ulrika.
- Hur skulle en processledarutbildning se ut?



Syfte och innehåll

- *Syfte*
 - Att stärka lärares och skolledares egen kompetens att genomföra aktionsforskningsprojekt.
 - Möjliggöra att alla aktionsforskningsprojekt kan starta
 - Kollegialt lärande mellan aktionsforskningsprojekten
- *Innehåll*
 - Handledning i pedagogisk verksamhet, utvecklingskultur.
 - Aktionsforskningens olika delar:
 - identifiera ett område, syfte och forskningsfrågor,
 - aktioner, metoder för datainsamling/dokumentation,
 - analys och
 - spridning av lärdomar.



Tid och förutsättningar för processledarutbildningen

- Skolledare skapar förutsättningar för medarbetare att delta i processledarutbildningen.
- Förslag på tidsåtgång:
 - *Alternativ 1*: 5 träffar med 5 heldagar
 - *Alternativ 2*: 5 träffar med 2 heldagar och 3 halvdagar, totalt 3,5 dagar.

